

(v) ഇഖ്ലാസ്

തനിപ്പിക്കുക, അകളക്ഷമാക്കുക, ആത്മാർഥമാക്കുക, എല്ലാറ്റിൽനിന്നും വ്യതിരിക്തമാക്കുക എന്നിങ്ങനെയാണ് ഇഖ്ലാസ് എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥം. സാങ്കേതിക ഭാഷയിൽ കർമ്മങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം ദൈവപ്രീതി മാത്രമാക്കലും ഏകദൈവത്തിലുള്ള അകളക്ഷിതമായ വിശ്വാസവുമാകുന്നു ഇഖ്ലാസ്. ഈ വിധം കർമ്മം ചെയ്യുന്നവരെയും വിശ്വസിക്കുന്നവരെയും മുഖ്ലിസ് എന്നു പറയുന്നു. അല്ലാഹുവിനുള്ള വിധേയതയിൽ- ദീനിൽ മുഖ്ലിസ്സുകൾ ആയിരിക്കണമെന്ന് വിശുദ്ധ ബുർആൻ ആവർത്തിച്ചു സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അല്ലാഹുവിനുവേണ്ടി ചെയ്യുന്ന ഒരു കർമ്മത്തിന്റെ പിന്നിൽ അല്ലാഹുവിന്റെ പ്രീതിയല്ലാത്തതും അവന്റെ പ്രീതിക്ക് ഇണങ്ങാത്തതുമായ വല്ല ലക്ഷ്യവും ഉണ്ടെങ്കിൽ അതിന്റെ കർത്താവ് മുഖ്ലിസ് അല്ലാതാകുന്നു. ആ കളക്ഷത്തിന്റെ അളവും ഗൗരവവുമനുസരിച്ച് കർമ്മം നിഹാഖും (കാപട്യം) കുഹ്റും (ദൈവധിക്കാരം) ആയി മാറും. ദൈവപ്രീതി കാംക്ഷിച്ച് ദാനം ചെയ്യുന്ന ഒരാൾ അതുവഴി ദാനം ലഭിക്കുന്നവന്റെ നന്ദി കൂടി കാംക്ഷിക്കുന്നത് ആ കർമ്മത്തിനേല്പിക്കുന്ന ഒരു കളക്ഷമാകുന്നു. പാതിരാവിൽ എഴുന്നേറ്റ് ഭക്തിപൂർവ്വം നമസ്കാരത്തിലേർപ്പെടുന്നവൻ, തന്റെ ഈ നമസ്കാരം വല്ലവരും കണ്ട് താൻ ഒരു ഭക്തനാണെന്നു മനസ്സിലാക്കിയെങ്കിൽ എന്ന് ആശിക്കുന്നതുപോലും ഇഖ്ലാസിന് വിരുദ്ധമാണെന്ന് പണ്ഡിതന്മാർ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ഇഖ്ലാസ് സുഹ്ലികൾ പ്രത്യേകം പരിഗണിച്ചിട്ടുള്ള സങ്കേതമാകുന്നു. തസ്വപ്പിഹിനെ ഇഖ്ലാസിന്റെ അതേ ആശയമുള്ള മറ്റൊരു പദമായിട്ടാണവർ കാണുന്നത്. ജീവിതത്തെ നിഷ്കളക്ഷമായ ദൈവാനുരാഗത്തിനു സമർപ്പിക്കുകയാണ് തസ്വപ്പിഹ്. സംസാര സുഖങ്ങളും ഭൗതികകാമനകളും ഈ സമർപ്പണത്തെ കളക്ഷപ്പെടുത്തും. ഈയടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ചില സുഹ്ലികൾ പരിവ്രാജക ജീവിതം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

ഏകനായ അല്ലാഹു സകല വിധ ബഹുത്വങ്ങളിൽനിന്നും പരിശുദ്ധനാണെന്ന് ദൃഢമായി വിശ്വസിക്കുകയും തദനുസാരം വർത്തിക്കുകയുമാണ് വിശ്വാസപരമായ ഇഖ്ലാസ്. പരിശുദ്ധ ബുർആനിലെ 112-ാം അധ്യായത്തിന് അൽഇഖ്ലാസ് എന്നാണ് പേര്. അല്ലാഹു ഏകനും എല്ലാ നിലക്കും സ്വയം പര്യപ്തനും സകലരാലും ആശ്രയിക്കപ്പെടുന്നവനും ആരെയും ജനിപ്പിക്കാത്തവനും ആരാലും ജനിപ്പിക്കപ്പെടാത്തവനും തുല്യനോ സമാനനോ ആയി ഏതു മില്ലാത്തവനാകുന്നു എന്ന വിളംബരമാണ് സൂറഃ അൽഇഖ്ലാസിന്റെ ഉള്ളടക്കം.

ഹിദായത്ത്, ഇസ്തിഖ്ലാമത്ത് എന്നിവയും സുപരിചിതമായ പ്രയോഗങ്ങളാകുന്നു. അന്ത്യ പ്രവാചകനിലൂടെ അവതീർണ്ണമായ സൻമാർഗ്ഗം പ്രാപിക്കുകയാണ് ഹിദായത്ത്. ആ സൻമാർഗ്ഗത്തിൽ നേരാംവണ്ണം നിലകൊള്ളുക എന്നാണ് ഇസ്തിഖ്ലാമത്തിന്റെ താൽപര്യം.